

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M140-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_22

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **275** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **116**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL es del **42,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304570	Modos De Pensar Y Hacer Hoy Teoría De La Educación	72,2
304571	La Investigación En Historia De La Educación	50,0
304572	Postmodernidad Y Dinámicas Globales En Educación Comparada E Internacional	61,1
304573	Intervención E Investigación En Pedagogía Social	50,0
304574	Recursos Y Procesos De Investigación Educativa	5,6
304575	Diseño Del Proyecto De Trabajo Fin	33,3
304577	Calidad De Vida, Educación Y Sostenibilidad	27,3
304578	Ciudadanía, Educación Y Participación Social	9,1
304583	Pensamiento Pedagógico Contemporáneo: Discursos Y Prácticas	37,5
304584	Educación, Entorno Y Desarrollo	40,0
304585	Gestión De Equipamientos Y Recursos Socioeducativos	37,5
304586	Ámbitos Emergentes De Intervención Socioeducativa	38,5
304587	Sociedades Del Aprendizaje, Identidades Culturales Y Ciudadanía	44,4
304588	Cooperación Educativa Y Modelos De Desarrollo De Excelencia	56,3
304589	Gestión Y Evaluación De Sistemas Y Centros Educativos De Excelencia	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	116	4,46	0,99	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	116	4,56	0,87	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	116	4,41	0,99	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	116	4,34	1,11	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	116	4,32	1,13	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	116	4,48	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	116	4,32	0,97	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	116	4,31	1,07	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	116	4,39	0,94	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	116	4,47	0,90	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	116	4,39	0,97	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	74	63,8
Hombres	28	24,1
Persona no binaria	14	12,1
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	116	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	28	4,57	0,82	5	5	74	4,49	0,96	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	28	4,71	0,84	5	5	74	4,58	0,82	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	28	4,39	1,01	5	5	74	4,49	0,88	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	28	4,46	0,98	5	5	74	4,33	1,09	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	28	4,43	1,05	5	5	74	4,40	1,01	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	28	4,68	0,80	5	5	74	4,61	0,87	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	28	4,36	0,85	5	5	74	4,44	0,84	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	28	4,43	0,98	5	5	74	4,34	1,01	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	28	4,39	0,90	5	5	74	4,43	0,89	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	28	4,32	1,17	5	5	74	4,53	0,82	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	28	4,57	0,90	5	5	74	4,43	0,91	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304570	Modos de Pensar y Hacer Hoy Teoría de la Educación	4,69	4,69	4,69	4,62	4,69	4,69	4,62	4,54	4,54	4,62	4,62
304571	La Investigación en Historia de la Educación	4,76	4,78	4,67	4,56	4,59	4,61	4,50	4,44	4,50	4,50	4,61
304572	Postmodernidad y Dinámicas Globales en Educación Comparada e Internacional	3,45	4,00	3,73	3,55	2,82	4,27	3,55	2,91	3,73	3,73	3,45
304573	Intervención e Investigación en Pedagogía Social	5,00	4,33	4,67	4,78	4,89	3,78	4,44	4,67	4,56	4,78	4,67
304574	Recursos y Procesos de Investigación Educativa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304575	Diseño del Proyecto de Trabajo Fin	3,83	4,17	3,67	3,67	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,17	4,00
304577	Calidad de Vida, Educación y Sostenibilidad	3,33	3,67	3,00	2,00	2,67	4,33	3,00	2,33	3,33	3,67	3,00
304578	Ciudadanía, Educación y Participación Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304583	Pensamiento Pedagógico Contemporáneo: Discursos y Prácticas	3,17	3,50	2,83	3,00	3,33	4,17	3,33	3,33	3,67	4,33	3,17
304584	Educación, Entorno y Desarrollo	4,67	5,00	4,83	4,67	4,50	4,67	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67
304585	Gestión de Equipamientos y Recursos Socioeducativos	4,78	4,78	4,67	4,56	4,33	4,44	4,33	4,67	4,33	4,56	4,56
304586	Ámbitos Emergentes de Intervención Socioeducativa	4,50	4,70	4,70	4,70	4,40	4,50	4,60	4,70	4,90	4,60	4,70
304587	Sociedades del Aprendizaje, Identidades Culturales y Ciudadanía	4,88	5,00	4,88	4,75	4,88	4,63	4,75	4,88	4,88	4,75	4,75
304588	Cooperación Educativa y Modelos de Desarrollo de Excelencia	4,88	4,88	4,75	4,75	4,88	5,00	4,63	4,75	4,13	4,67	4,75
304589	Gestión y Evaluación de Sistemas y Centros Educativos de Excelencia	4,50	4,75	4,40	4,60	5,00	5,00	4,33	4,75	4,80	4,25	4,60

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8